

Curriculum Vitae

Judith Glück

Univ.-Prof. Mag. Dr. Judith Glück
Institut für Psychologie der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
Universitätsstraße 65-67, A – 9020 Klagenfurt
Tel. +43 463 2700 1611
Fax +43 463 2700 1699
judith.glueck@uni-klu.ac.at



Personalia

geboren am 15.7.1969
Verheiratet, 2 Kinder:
Jonas, geboren 2002
Lena, geboren 2007

Ausbildung

1995	Magistra rer. nat. in Psychologie	Universität Wien
1999	Doktorin rer. nat. in Psychologie	Universität Wien
2001	Habilitation für das Gesamtfach Psychologie	Universität Wien

Beruflicher Werdegang

1995-1999	Universitätsassistentin am Institut für Psychologie der Universität Wien (Abteilung für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie)
1998	Forschungsaufenthalt am Department of Psychology, Michigan State University, East Lansing, USA (Prof. Dr. Alexander von Eye)
1999-2002	Postdoctoral Research Fellow, Max Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin (Fachbereich Entwicklungspsychologie, Prof. Dr. Paul B. Baltes)
2002-2003	10 Monate Kinderbetreuungskarenz
2003-2007	Ao. Univ.-Prof. am Institut für Psychologie der Universität Wien, Arbeitsbereich Entwicklungspsychologie
seit Mai 2007	Professorin für Entwicklungspsychologie am Institut für Psychologie der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (bis Oktober 2009 in Halbtagsstätigkeit)

Aktuelle Forschungsschwerpunkte

- Weisheit und ihre Entwicklung und Manifestation im Lebenslauf; Messung von Weisheit, Möglichkeiten der Förderung von Weisheit, Weisheit und Autobiographie, Lagentheorien über Weisheit.
- Lebenslange Entwicklung und lebenslanges Lernen: Autobiographisches Erinnern, Lernen aus dem Leben, Selbst und Identität im Lebensrückblick.
- Methoden der Entwicklungspsychologie: Item-Response-Modelle für Längsschnittdaten, Längsschnitt-Klassifikationsmodelle, Verbindung qualitativer und quantitativer Methodik.
- Entwicklung des räumlichen Denkens: Erfassung im Kindesalter, Training und differentielle Trainingseffekte, Bearbeitungsstrategien, Geschlechtsunterschiede, biologische vs. soziale Determination.

Drittmittelprojekte

Seit 06/2013	„Lebensereignisse, Ressourcen und Weisheit“, FWF, 2 Doktorandinnen, Laufzeit 2½ Jahre, € 327.000,-
2008 – 2012	„The Development and Manifestation of Wisdom“, FWF, 2 Doktorandinnen, 1 wiss. Mitarbeiterin, Laufzeit 2½ Jahre, € 355.000,-
2008 – 2010	„Wisdom and the Life Story: How Life Experiences Foster Wisdom“: Award winner, Defining Wisdom Grant Competition (aus insgesamt 631 Projekteinreichungen wurden 20 ausgewählt). Arete Initiative, University of Chicago & John Templeton Foundation, ½ Doktorand, Laufzeit 2 Jahre, \$ 98.434,-.
2006 –2011	„Dynamic Assessment of Spatial Intelligence with Augmented Reality“; gem. mit Dr. H. Kaufmann, Institut für Softwaretechnik und interaktive Systeme der TU Wien. FWF (entspricht DFG), 3 DoktorandInnen, 1 Postdoc; Laufzeit 3 Jahre, € 369.000,-
2005	Projekt „Place learning im zweiten Lebensjahr“. Hochschuljubiläumfonds der Stadt Wien, € 2.000,-
2004-2006	Leitung des psychologischen Teils des FWF-Projekts „Förderung der Raumvorstellung mit Augmented Reality“; gem. mit Prof. Dr. C. Breiteneder, Institut für Softwaretechnik und interaktive Systeme der TU Wien. FWF; 2 DoktorandInnen; Laufzeit 2 Jahre.
2002-2003	Ko-Leitung des österreichischen Parts des EU-Projekts „European Study of Adult Well-Being“ (ESAW); PI: Ao.Prof. Dr. Germain Weber. 5. EU-Rahmenprogramm, 2 Doktorandinnen; Laufzeit 2 Jahre.
1998	Dissertationsprojekt „Spatial Strategies – Kognitive Strategien bei Raumvorstellungsleistungen“. Stiftung der Bank Austria zur Förderung der Wissenschaft und Forschung an der Universität Wien, ÖS 40.000,-.

Mitgliedschaft in wissenschaftlichen Gesellschaften

American Psychological Association Division 20 (Adult Development and Aging)

Gerontological Society of America

Deutsche Gesellschaft für Psychologie:
 Fachgruppen Entwicklungspsychologie, Methoden und Evaluation, Differentielle Psychologie
 Österreichische Gesellschaft für Psychologie

Tätigkeit als Gutachterin für Fachzeitschriften und Organisationen

Acta Psychologica; Alexander von Humboldt Stiftung; Applied Cognitive Psychology; Applied Developmental Research; Behavior Research Methods; Behavioral and Brain Sciences; Biometrical Journal; British Journal of Psychology; Creativity Research Journal; Developmental Psychology; Diagnostica; Emotion; European Journal of Developmental Psychology; European Journal of Psychological Assessment; European Psychologist; Experimental Psychology; Forschungspreis des Österreichischen Hilfswerks; The Gerontologist; Gerontology; High Ability Studies; Human Development; International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences; International Journal of Aging & Human Development; International Journal of Ageing and Later Life; International Journal of Behavioral Development; John Templeton Foundation; Journal of Cross-Cultural Gerontology; Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition; Journal of Gerontopsychology and Geriatric Psychiatry; Journal of Individual Differences; Journal of Personality; Journals of Gerontology: Psychological Sciences; Journals of Gerontology: Social Sciences; Learning and Individual Differences; Learning and Instruction; Memory; Methodology – European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences; Personality and Individual Differences; PLOS One; Psychologie in Erziehung und Unterricht; Psychological Research; Psychology and Aging; Psychometrika; Research in Human Development; Science; Social Development; Social Sciences and Humanities Research Council of Canada; Studia Psychologica, University of Toronto; Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie; Zeitschrift für Psychologie.

Mitgliedschaften in Editorial Boards

Mitherausgeberin, *Diagnostica* (seit 2009)

Editorial Board Member, *Journals of Gerontology: Psychological Sciences* (seit 2012)

Editorial Board Member, *Methodology – European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences*

Mitglied des Wissenschaftlichen Beirats, *Diagnostica* (2006-2009)

Platzierungen in Berufungsverfahren

- | | |
|-----------|--|
| Okt. 2005 | 2. Listenplatz und Ruf, Professur für Entwicklungspsychologie der Lebensspanne, Institut für Psychologie der Karl-Franzens-Universität Graz (<i>abgelehnt</i>) |
| Jan. 2006 | 3. Listenplatz, W3-Professur für Pädagogische Psychologie und Methodenlehre, Institut für Psychologie der Universität Trier |
| Mai 2006 | 1. Listenplatz und Ruf, Professur für Entwicklungspsychologie, Institut für Psychologie der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt |
| Jan. 2010 | 1. Listenplatz und Ruf, Professur für Entwicklungspsychologie der Lebensalter, Universität Kassel (<i>abgelehnt</i>) |

Wissenschaftliche Veröffentlichungen

Beiträge in Zeitschriften mit Peer-Review

1. Glück, J., König, S., Naschenweng, K., Redzanowski, U., Dorner-Hörig, L., & Strasser, I. (submitted). Few people are wise all the time – but we all may be somewhat wise some of the time: More evidence for domain-specific wisdom. Manuscript submitted for publication.
2. Glück, J., Bluck, S., König, S., Naschenweng, K., Redzanowski, U., Dorner, L., & Strasser, I. (submitted). Wise thoughts about difficult conflicts: Testing the MORE Life Experience Model. Manuscript submitted for publication.
3. König, S. & Glück, J. (in press). "Gratitude is with me all the time:" How gratitude relates to wisdom. *The Journals of Gerontology, Series B: Psychological Sciences*. Open-access publication, <http://psychogerontology.oxfordjournals.org/cgi/reprint/gbt123?ijkey=yzgcSTb0nCRAGdA&keytype=ref>.
4. Glück, J., König, S., Naschenweng, K., Redzanowski, U., Dorner, L., Strasser, I., & Wiedermann, W. (2013). How to measure wisdom: Content, reliability, and validity of five measures. *Frontiers in Psychology, 4*. Open-access publication, http://www.frontiersin.org/personality_science_and_individual_differences/10.3389/fpsyg.2013.00405/abstract.
5. König, S. & Glück, J. (2013). Individual differences in wisdom conceptions: Relationships to gratitude and wisdom. *International Journal of Aging and Human Development, 77*, 127-147.
6. Redzanowski, U. & Glück, J. (2013). Who knows who is wise? Self- and peer-ratings of wisdom. *The Journals of Gerontology, Series B: Psychological Sciences, 68*, 391-394.
7. Glück, J., Bischof, B., & Siebenhüner, L. (2012). "Knows what is good and bad," "Can teach you things," "Does lots of crosswords:" Children's knowledge about wisdom. *European Journal of Developmental Psychology, 9*, 582-598.
8. König, S. & Glück, J. (2012). Situations in which I was wise: Autobiographical wisdom memories of children and adolescents. *Journal of Research in Adolescence, 22*, 512-525.
9. Glück, J. & Bluck, S. (2011). Laypeople's conceptions of wisdom and its development: Cognitive and integrative views. *The Journals of Gerontology, Series B: Psychological Sciences, 66B*, 321-324.
10. Staudinger, U.M. & Glück, J. (2011). Psychological wisdom research: Commonalities and differences in a growing field. *Annual Review of Psychology, 62*, 215-241.
11. Strasser, I., Koller, I., Strauss, S., Csisinko, M., Kaufmann, H., & Glück, J. (2010). Strategy use in a 3-dimensional spatial ability test. *Journal of Individual Differences, 31*, 74-77.
12. Peter, M., Glück, J., & Beiglböck, W. (2010). Map understanding as a developmental marker in childhood. *Journal of Individual Differences, 31*, 64-67.
13. Glück, J. & Fabrizii, C. (2010). Gender differences in the Mental Rotations Test are partly explained by response format. *Journal of Individual Differences, 31*, 106-109.
14. Glück, J., Strasser, I., & Bluck, S. (2009). Gender differences in implicit theories of wisdom. *Research in Human Development, 6*, 27-44.
15. Glück, J. & Bluck, S. (2007). Looking back across the lifespan: A life story account of the reminiscence bump. *Memory and Cognition, 35*, 1928-1939.

16. Glück, J., Dünser, A., Steinbügl, K. & Kaufmann, H. (2007). Warning: Subtle aspects of strategy assessment may affect correlations among spatial tests. *Perceptual and Motor Skills*, 104, 123-140.
17. Glück, J. & Baltes, P.B. (2006). Using the concept of wisdom to enhance the expression of wisdom knowledge: Not the philosopher's dream, but differential effects of developmental preparedness. *Psychology and Aging*, 21, 679-690.
18. Kaufmann, H., Steinbügl, K., Dünser, A. & Glück, J. (2005). General training of spatial abilities by geometry education in Augmented Reality. *Annual Review of CyberTherapy and Telemedicine: A Decade of VR*, 3, 65-76.
19. Glück, J., Bluck, S., Baron, J. & McAdams, D. (2005). The wisdom of experience: Autobiographical narratives across adulthood. *International Journal of Behavioral Development*, 29, 197-208.
20. Arendasy, M., Sommer, M. & Glück, J. (2004). Dimensionalität und differenzielle Validität von Textaufgaben. Zum Einfluss von Bearbeitungsstrategien. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 18, 231-243.
21. Spiel, C., Glück, J. & Gössler, H. (2004). Messung von Leistungsprofil und Leistungshöhe im Schlussfolgernden Denken im SDV – Die Integration von Piagets Entwicklungskonzept und Item-response Modellen. *Diagnostica*, 50, 145-152.
22. Bluck, S. & Glück, J. (2004). Making things better and learning a lesson: Experiencing wisdom across the lifespan. *Journal of Personality*, 72, 543-572.
23. Sommer, M., Arendasy, M. & Glück, J. (2004). Mathematisches Denken bei Zweitklässlern: Werden unterschiedlich schwierige Textaufgaben unterschiedlich verarbeitet? *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 51, 99-112.
24. Kyllonen, P. & Glück, J. (2003). Spatial Ability: Introduction to the Theme Issue. *International Journal of Testing*, 3, 215-217.
25. Glück, J. & Fitting, S. (2003). Spatial strategy selection: Interesting incremental information. *International Journal of Testing*, 3, 293-308.
26. Glück, J., Machat, R., Jirasko, M. & Rollett, B. (2002). Training-related changes in solution strategy in a spatial test: An application of item response models. *Learning and Individual Differences*, 13, 1-22.
27. Glück, J., Ernst, R. & Unger, F. (2002). How creatives define creativity: Definitions reflect different types of creativity. *Creativity Research Journal*, 14, 55-67.
28. Wiest, G., Müller, C., Glück, J., Deecke, L. & Baumgartner, C. (2001). Idiothetic orientation and path integration in unilateral hippocampal atrophy and sclerosis. *Journal of Vestibular Research: Equilibrium & Orientation*, 10, 301-309.
29. Glück, J. (2001). Die Entwicklung des Landkartenverständnisses bei Kindern: Forschungsstand, methodische Überlegungen und ein neuer Untersuchungsansatz. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 48, 298-313.
30. Spiel, C., Glück, J. & Gössler, H. (2001). Stability and change of unidimensionality – The sample case of deductive reasoning. *Journal of Adolescent Research (Special Issue: Methodology for Research on Adolescence – Issues and Solutions)*, 16, 150-168.
31. Glück, J. & Indurkha, A. (2001). Assessing changes in the longitudinal salience of items in constructs. *Journal of Adolescent Research (Special Issue: Methodology for Research on Adolescence – Issues and Solutions)*, 16, 169-187.

32. Glück, J. & von Eye, A. (2000). Including covariates in configural frequency analysis. *Psychologische Beiträge*, 42, 405-417.
33. Lehner, J.P., Glück, J. & Laska, M. (1999). Odor identification, consistency of label use, olfactory threshold and their relationship to odor memory over the human lifespan. *Chemical Senses*, 24, 337-346.
34. Gittler, G. & Glück, J. (1998). Differential transfer of learning: Effects of instruction in Descriptive Geometry on spatial test performance. *Journal for Geometry and Graphics*, 2, 71-84.
35. Spiel, C. & Glück, J. (1998). Application of various item-response models for assessing change in dichotomous item score matrices. *International Journal of Behavioral Development*, 22, 517-536.
36. Glück, J. & Vitouch, O. (1998). Stranded statistical paradigms: The last crusade. [Peer commentary on S.L. Chow, Statistical Significance: Rationale, Validity and Utility.] *Behavioral and Brain Sciences*, 21, 200-201.
37. Glück, J. & Spiel, C. (1997b). Zur Untersuchung individueller Veränderungsunterschiede mit Item-Response-Modellen: Eine Antwort auf Stelzl (1997). *Methods of Psychological Research – Online*, 3 [Online Journal]. URL <http://www.mpr-online.de/>.
38. Glück, J. & Spiel, C. (1997a). Item response models for repeated measures designs: Application and limitations of four different approaches. *Methods of Psychological Research – Online*, 2 [Online Journal]. URL <http://www.mpr-online.de/>.
39. Neumeister, A., Rieder-Praschak, N., Hesselmann, B., Rao M.-L., Glück, J. & Kasper, S. (1997). Effects of tryptophan depletion on drug-free patients with seasonal affective disorder during a stable response to bright light therapy. *Archives of General Psychiatry*, 54, 133-138.
40. Vitouch, O. & Glück, J. (1997). "Small group PETting": Sample sizes in brain mapping research. *Human Brain Mapping*, 5, 74-77.

Beiträge in Herausgeberwerken und Proceedings

Glück, J. (im Druck). Entwicklungspsychologie der Lebensspanne. In R. W. Alexandrowicz, T.-C. Gablonski & J. Glück (Hrsg.), *Psychologie kompakt – Theorien und Forschungsperspektiven*. Wien: Facultas Verlag.

Glück, J. (submitted). Wisdom, Psychology of. To appear in Wright, J. (Ed.), *International Encyclopedia of Social and Behavioral Sciences*. London: Elsevier.

König, S. & Glück, J. (2014). Wisdom. In A. C. Michalos (Ed.), *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research* (pp. 7143-7147). Dordrecht, NL: Springer.

Glück, J. & Bluck, S. (2014). The MORE Life Experience Model: A theory of the development of personal wisdom. In M. Ferrari & N. Weststrate (Eds.), *The Scientific Study of Personal Wisdom* (pp. 75-98). New York: Springer.

Glück, J. (2013). Wisdom. In D. S. Dunn (Ed.), *Oxford Bibliographies in Psychology*. New York: Oxford University Press. Available at <http://www.oxfordbibliographies.com/view/document/obo-9780199828340/obo-9780199828340-0061.xml?rsk=y=iUBqe7&result=81&q=>

Ainsworth, S.A., Bluck, S., & Glück, J. (2012). Experiencing wisdom across the lifespan. In N.M. Seel (Ed.), *Encyclopedia of the Sciences of Learning* (p. 412). Heidelberg/New York: Springer.

Staudinger, U.M. & Glück, J. (2011). Wisdom and intelligence. In R. J. Sternberg & S.B. Kaufman (Eds.), *The Cambridge Handbook of Intelligence* (pp. 827-846). Cambridge, UK: Cambridge University Press.

- Glück, J. (2011). "There is no bitterness when she looks back." Wisdom as a developmental opposite of embitterment? In M. Linden & A. Maercker (Eds.), *Embitterment: Societal, Psychological, and Clinical Perspectives* (pp. 70-82). Wien/New York: Springer Verlag.
- Glück, J. (2010). Weisheit im "wirklichen Leben": Ideen und Grenzen psychologischer Weisheitsforschung. In B. Dorst, C. Neuen & W. Teichert (Hrsg.), *Wissen und Weisheit – interdisziplinär* (S. 31-51). Mannheim: Walter Verlag.
- Glück, J. & Vitouch, O. (2009). Psychologie. [Psychology: Spatial Cognition.] In S. Günzel (Hrsg.) *Raumwissenschaften*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Spiel, C. & Glück, J. (2008). A model-based test of competence profile and competence level in deductive reasoning. In E. Klieme, D. Leutner & J. Hartig (Eds.), *Assessment of Competencies in Educational Contexts* (pp. 45-65). Göttingen: Hogrefe.
- Weber, G., Ferring, D. & Glück, J. (2008). Prognose von subjektivem Wohlbefinden im Alter: Ausgewählte Ergebnisse aus der European Study of Adult Well-Being (ESAW). In A. Hedtke-Becker & S. Zank (Hrsg.), *Generationen in Familie und Gesellschaft im demographischen Wandel* (S. 55-70). Stuttgart: Kohlhammer.
- Draney, K., Wilson, M., Glück, J. & Spiel, C. (2007). Mixture models in a developmental context. In G.R. Hancock & K.M. Samuelsen (Eds.), *Advances in latent variable mixture modeling* (pp. 199-216). Charlotte, NC: Information Age Publishing.
- Spiel, C., Schabmann, A. & Glück, J. (2007). Entwicklungsstabilitäten. In W. Schneider & M. Hasselhorn (Hrsg.), *Handbuch der Entwicklungspsychologie* (S. 395-406). Göttingen: Hogrefe.
- Glück, J. (2007). Handlungstheorien in der Entwicklungspsychologie. In W. Schneider & M. Hasselhorn (Hrsg.), *Handbuch der Entwicklungspsychologie* (S. 38-48). Göttingen: Hogrefe.
- Glück, J. & Spiel, C. (2007). Studying development via item response models: A wide range of potential uses. In M. von Davier & C.H. Carstensen (Eds.), *Multivariate and Mixture Distribution Rasch Models – Extensions and Applications* (pp. 281-292). New York: Springer.
- Glück, J. & Vitouch, O. (2007). "Under Pressure": Eine elektronische Eltern-Elegie. In C. Quaiser-Pohl & B. Reichle (Hrsg.), *Kinder, Küche, Konferenzen oder Die Kunst des Jonglierens*. München: C.H. Beck.
- Glück, J. & Spiel, C. (2007). Using item response models to analyze change: Advantages and limitations. In A.D. Ong & M.H.M. van Dulmen (Eds.), *Oxford Handbook of Methods in Positive Psychology* (pp. 349-361). Oxford: Oxford University Press.
- Rollett, B., Dreher, E. & Glück, J. (2006). Entwicklungspsychologie. In Fakultät für Psychologie, U. Kastner-Koller & P. Deimann (Hrsg.), *Psychologie als Wissenschaft* (S. 77-91). Wien: WUV.
- Glück, J. & Heckhausen, J. (2006). Entwicklungspsychologie der Lebensspanne: Allgemeine Prinzipien und aktuelle Theorien. [Life-span developmental psychology: General principles and current theories.] In W. Schneider & F. Wilkening (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie, Serie Entwicklungspsychologie. Band 1: Theorie, Modelle und Methoden der Entwicklungspsychologie* (S. 677-738). Göttingen: Hogrefe.
- Glück, J. (2005). Untersuchung zum autobiographischen Gedächtnis. In G. Weber, J. Glück, L. Schäfer, K. Wehinger, C. Heiss & S. Sassenrath, *ESAW – Europäische Studie zum Wohlbefinden im Alter: Hauptergebnisse unter besonderer Berücksichtigung der Situation in Österreich* (S. 81-95). Wien: WUV.
- Kaufmann, H., Steinbügl, K., Dünser, A., Glück, J. (2005). Improving Spatial Abilities by Geometry Education in Augmented Reality - Application and Evaluation Design. *VRIC Laval Virtual 2005 Proceedings*, 25-34.
- Bluck, S. & Glück, J. (2005). From the inside out: People's implicit theories of wisdom. In R.J. Sternberg & J. Jordan (Eds.), *A Handbook of Wisdom: Psychological Perspectives* (pp. 84-109). Cambridge: Cambridge University Press.

- Glück, J. (2005). Untersuchung zum autobiographischen Gedächtnis. In G. Weber, J. Glück, L. Schäfer, K. Wehinger, C. Heiss & S. Sassenrath, *ESAW – Europäische Studie zum Wohlbefinden im Alter: Hauptergebnisse unter besonderer Berücksichtigung der Situation in Österreich* (S. 81-95). Wien: WUV.
- Fitting, S., Glück, J. & Brehm, M. (2004). Wie orientieren sich Männer und Frauen in einer virtual reality-Umgebung? In C. Quaiser-Pohl & K. Jordan (Hrsg.), *Warum Frauen glauben, sie könnten nicht einparken – und Männer ihnen Recht geben. Über Schwächen, die gar keine sind – Eine Antwort auf A. & B. Pease* (S. 135-148). München: C.H. Beck.
- Glück, J. & Fitting, S. (2004). Nicht besser oder schlechter, sondern anders: Verschiedene Strategien beim räumlichen Denken. In C. Quaiser-Pohl & K. Jordan (Hrsg.), *Warum Frauen glauben, sie könnten nicht einparken – und Männer ihnen Recht geben. Über Schwächen, die gar keine sind – Eine Antwort auf A. & B. Pease* (S. 99-111). München: C.H. Beck.
- Baltes, P.B., Glück, J. & Kunzmann, U. (2002). Wisdom: Its structure and function in regulating successful lifespan development. In C.R. Snyder & S.J. Lopez (Eds.), *The Handbook of Positive Psychology*. (pp. 327-350). New York: Oxford University Press.
- Glück, J. & Heckhausen, J. (2001). Kognitives Training im Alter: Potential und Grenzen der Plastizität. In K.J. Klauer (Hrsg.), *Handbuch Kognitives Training* (S. 431-466). Göttingen: Hogrefe.
- Beisteiner, A. & Glück, J. (1998). Ein Kurzfragebogen zur Bewertung kreativer Produkte. In J. Glück, O. Vitouch, M. Jirasko & B. Rollett (Hrsg.), *Perspektiven psychologischer Forschung in Österreich – Band 2* (S. 201-204). Wien: Wiener Universitätsverlag.
- Spiel, C., Gittler, G., Sirsch, U. & Glück, J. (1997). Application of the Rasch Model for testing Piaget's theory of cognitive development. In J. Rost & R. Langeheine (Eds.), *Applications of Latent Trait and Latent Class Models in the Social Sciences* (pp. 111-117). Münster: Waxmann.
- Vitouch, O., Gittler, G. & Glück, J. (1996). Händigkeit & Raumvorstellung. In M. Jirasko, J. Glück & B. Rollett (Hrsg.), *Perspektiven psychologischer Forschung in Österreich* (S. 103-106). Wien: Wiener Universitätsverlag.
- Steinacher, D., Sirsch, U. & Glück, J. (1996). Gruppentraining zur Reduzierung von Schulangst. In M. Jirasko, J. Glück & B. Rollett (Hrsg.), *Perspektiven psychologischer Forschung in Österreich* (S. 193-196). Wien: Wiener Universitätsverlag.
- Glück, J., Gittler, G. & Vitouch, O. (1996). Analyse von Antwortlatenzen bei Raumvorstellungsaufgaben. In M. Jirasko, J. Glück & B. Rollett (Hrsg.), *Perspektiven psychologischer Forschung in Österreich* (S. 95-98). Wien: Wiener Universitätsverlag.

Herausgegebene Bücher

1. Jirasko, M., Glück, J. & Rollett, B. (Hrsg.) (1995). *Psychologische Forschung in Österreich – Kurzfassungen der Beiträge zur 2. Wissenschaftlichen Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie in Wien (5.-7. Mai 1995)*. Wien: Institut für Psychologie der Universität Wien.
2. Jirasko, M., Glück, J. & Rollett, B. (Hrsg.) (1996). *Perspektiven psychologischer Forschung in Österreich*. Wien: Wiener Universitätsverlag.
3. Glück, J. (Hrsg.) (1997). *13. Tagung Entwicklungspsychologie – Kurzfassungen*. Wien: Institut für Psychologie der Universität Wien.
4. Glück, J., Vitouch, O., Jirasko, M. & Rollett, B. (Hrsg.) (1998). *Perspektiven psychologischer Forschung in Österreich – Band 2*. Wien: Wiener Universitätsverlag.

5. Büchel, F., Glück, J., Hoffrage, U., Stanat, P. & Wirth, J. (Hrsg.) (2002). *Fremdenfeindlichkeit und Rechtsextremismus: Dokumentation einer multidisziplinären Vortragsreihe*. Opladen: Leske + Budrich.
6. Weber, G., Glück, J., Schäfer, L., Wehinger, K., Heiss, C. & Sassenrath, S. (Hrsg.) (2005). *ESAW – Europäische Studie zum Wohlbefinden im Alter: Hauptergebnisse unter besonderer Berücksichtigung der Situation in Österreich*. Wien: WUV.

Monographien und Manuskripte

1. Glück, J. (1994). *Entwicklung eines Itempools für das adaptive Testen des räumlichen Vorstellungsvermögens*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Institut für Psychologie der Universität Wien.
2. Glück, J. (1995). *Probabilistische Testmodelle und ihre Anwendung in der Entwicklungspsychologie: Veränderungsmessung – Eine Einführung*. Studententext, Abteilung für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie des Instituts für Psychologie der Universität Wien.
3. Glück, J. (1999). *Spatial Strategies – Kognitive Strategien bei Raumvorstellungsleistungen*. Unveröffentlichte Dissertation, Institut für Psychologie der Universität Wien.
4. Glück, J., Vitouch, O. & Walter, A. (1999). *Einstellungs- und Persönlichkeitsveränderungen im Rahmen einer psychosozialen Ausbildung*. Abschlußbericht zum Projekt "Evaluation der Ausbildung in Ehe-, Familien- und Lebensberatung". Wien, September 1999.
5. Otter, T., Strebinger, A. & Glück, J. (1999). *Einführung in die Korrespondenzanalyse*. Studententext, Ordinariat für Werbewissenschaft und Marktforschung, Wirtschaftsuniversität Wien.
6. Glück, J. (2001). *"Jenseits des Rohscores": Empirische und konzeptuelle Beiträge zu qualitativen Aspekten kognitiver Leistungen*. Unveröffentlichte Habilitationsschrift, Institut für Psychologie der Universität Wien.
7. Weber, G., Glück, J., Heiss, C. & Sassenrath, S. (2003). *European Study of Adult Well-Being: Self Resources in Advanced and Old Age*. Comparative Report on Section D. EU Project Report, Department of Psychology, University of Vienna.