

Realistische Vorbereitung!?!

(Quelle: Döring 1992, 88)



Missverstehen als Normalfall

(Quelle: Schulz von Thun 2001, 62)



Feedbackregel

(Quelle: Schulz von Thun 2001, 127)

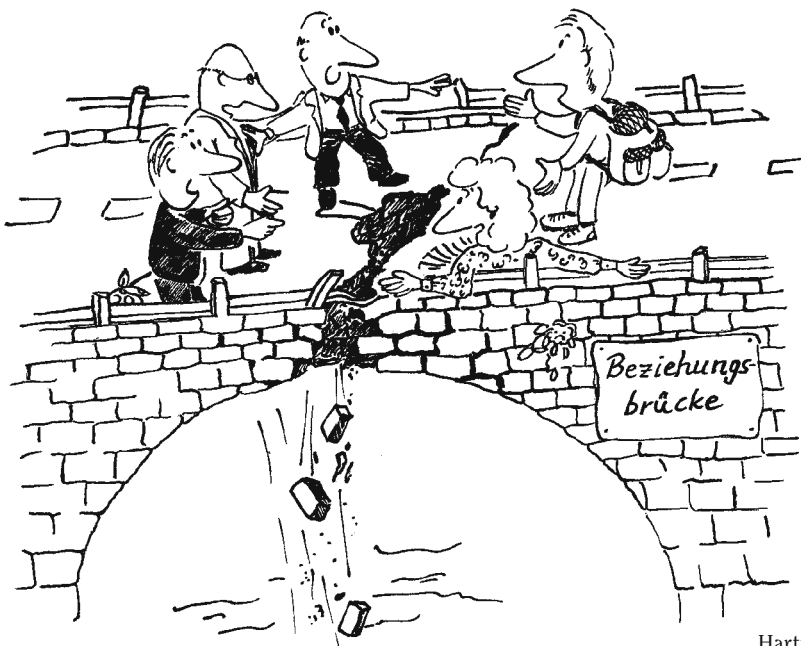


Lehren und Lernen

(Quelle: Mellander 2001 zitiert nach Birkenbihl 2005, 107)



(Quelle: Hartmann et al. 2003, 25)



(Quelle: Hartmann et al. 2003, 35)



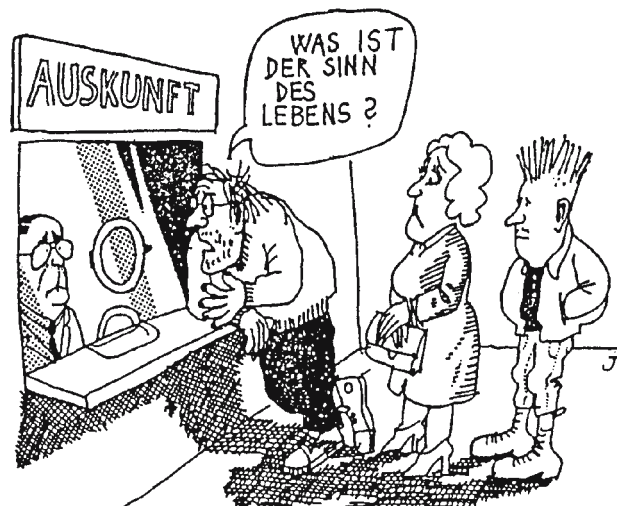
Workshop-Philosophie

(Quelle: Lipp/Will 2004, 11)



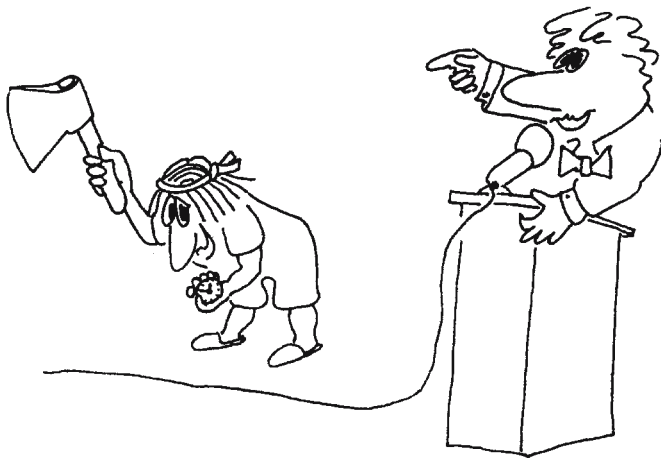
Workshop-Philosophie I

(Quelle: Lipp/Will 2004, 15)



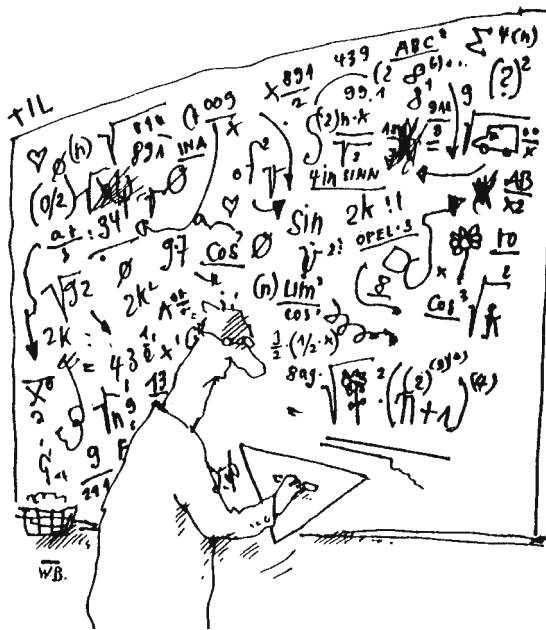
Expertenbefragung

(Quelle: Lipp/Will 2004, 47)



(Quelle: Lipp/Will 2004, 63)

Redezeitbegrenzung



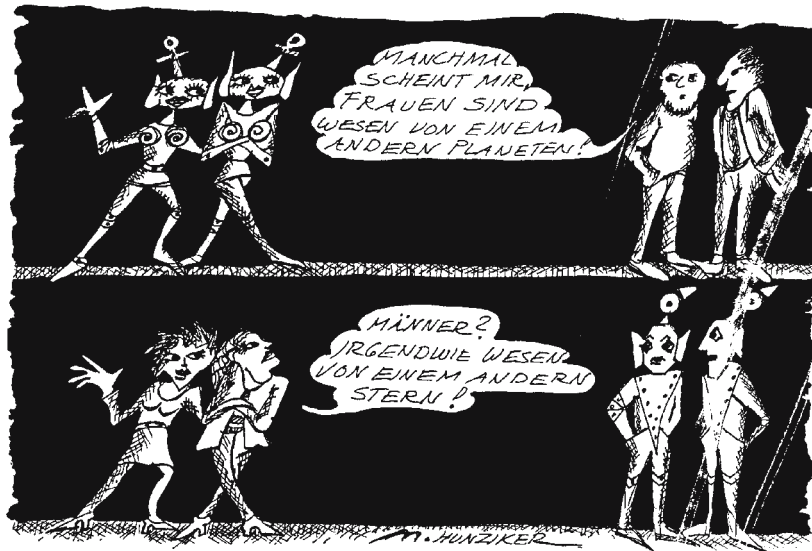
(Quelle: Lipp/Will 2004, 137)

Visualisierung



(Quelle: Lipp/Will 2004, 207)

Krisenmanagement



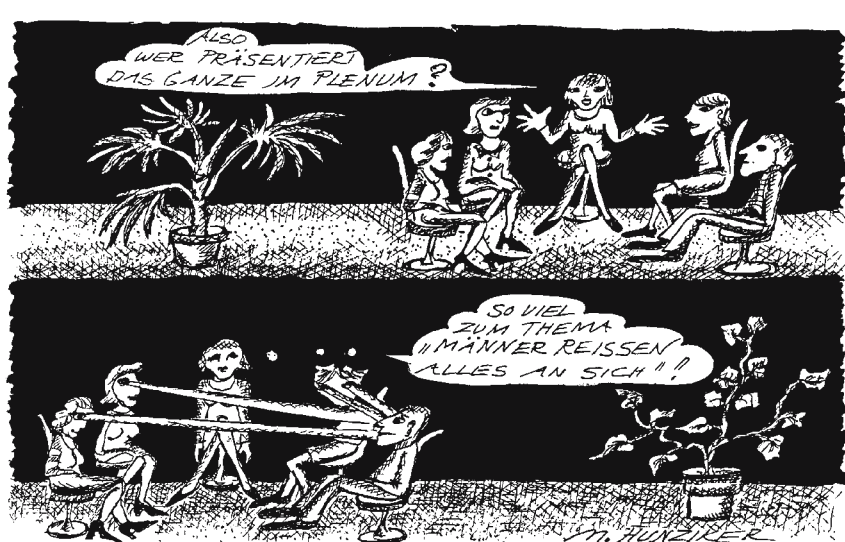
Redezeitbegrenzung

(Quelle: Lipp/Will 2004, 63)



Platzbedarf

(Quelle: Baur/Marti 2000, 28)



Präsentation im Plenum

(Quelle: Baur/Marti 2000, 30)



Medienwahl

(Quelle: Lipp/Will 2004,214)

VERWENDETE LITERATUR

- Baur, Esther/Marti, Madeleine (2000): Kurs auf Genderkompetenz. Leitfaden für eine geschlechtergerechte Didaktik. Basel
- Birkenbihl, Vera F. (2005): Stroh im Kopf? Vom Gehirn-Besitzer zum Gehirn-Benutzer. Offenbach, 45. Auflage
- Döring, Klaus W. (1992): Lehren in der Weiterbildung. Ein Dozentenleitfaden. Weinheim, 4. Auflage
- Hartmann, Martin/Rieger, Michael/Auert, Andreas (2003): Zielgerichtet moderieren. Ein Handbuch für Führungskräfte, Berater und Trainer. Weinheim, Basel, Berlin, 4. Auflage
- Hierhold, Emil (1994): Sicher präsentieren - wirksamer vortragen. Strategien, Taktik, Tipps und Tricks, zur Überzeugung von Gruppen. Wien, 3., überarbeitete und erweiterte Auflage
- Lipp, Ulrich/Will, Hermann (2004): Das große Workshop-Buch. Konzeption, Inszenierung und Moderation von Klausuren, Besprechungen und Seminaren. Weinheim und Basel, 7. Auflage
- Schulz von Thun, Friedemann (2001): Miteinander Reden 1. Störungen und Klärungen. Allgemeine Psychologie der Kommunikation. Reinbek bei Hamburg

